



UNICIP

MAESTRÍA EN MODELOS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

RVOE Federal: 20231726

RVOE OTORGADO AL CENTRO IBEROAMERICANO DE POSGRADOS (UNICIP)



MODALIDAD:
ONLINE



DURACIÓN:
1 AÑO 3 MESES

www.cip-puebla.edu.mx



Beneficios UNICIP

Programas de Calidad

Planes educativos de reciente actualización otorgada por SEP, lo que hace a nuestra oferta educativa una opción innovadora, ya que está diseñada para las necesidades del futuro.

1

2

Modalidad 100% Online

Combina responsabilidades profesionales, personales y laborales, logrando el equilibrio que necesitas para alcanzar tus sueños desde cualquier parte del mundo, ya que en este tendrás acceso tu universidad 24/7.

3

Recursos Online

Acceso a biblioteca digital con más de 170 mil títulos, 560 editoriales y más de 160 mil autores, así como acceso a tu G-suite.

4

Garantía Educativa.

Todos nuestros programas tienen validez oficial ante la SEP, pregunta con tu asesor educativo cómo puedes consultar en el portal oficial de Sistema de Información de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios del Tipo Superior (SIRVOES)

5

Programa de Certificaciones

Contamos con un Centro Evaluador de Competencias Laborales al que puedes acceder de manera opcional, así mismo a y Transversalia Plus con Competencias Transversales Universales que te ayudarán a obtener mejores oportunidades de crecimiento profesional.



1 AÑO



6 BIMESTRES



**5 MODALIDADES
DE TITULACIÓN**

**#DILE CIP
A TU FUTURO**



#DILE **CIP**
A TU FUTURO





Perfil EGRESO

Al finalizar el Plan de Estudios el egresado es capaz de diseñar modelos de educación a distancia, virtuales, en línea y de educación remota de emergencia mediante diseños multimedia y de gamificación, sustentados en una instrumentación argumentada en paradigmas educativos psicopedagógicos, epistemológicos y de políticas educativas para el desarrollo de las competencias comunicativas y las habilidades tecnológicas requeridas en estos ambientes tecnológicos para el aprendizaje.



Conocimientos ADQUIRIDOS

- Sobre epistemología de la educación mediante el estudio de los fundamentos científico-educativos para sustentar el diseño de modelos tecnológicos para la educación,
- Sobre diseño de modelos tecnológicos para la educación mediante las estructuras científico-técnicas que le dan forma para atender las necesidades contemporáneas en este tipo de ambientes para el aprendizaje.
- Sobre aspectos relacionados a los paradigmas psicopedagógicos que sustentan la interrelación entre docentes en sus figuras académicas de asesor o tutor de ambientes tecnológicos para el diseño de estos modelos educativos.
- Sobre comunicación y lenguaje mediante sus propios procesos lingüísticos para el diseño de los modelos de comunicación educativa virtual y a distancia.
- Sobre las características de los modelos multimedia para el aprendizaje mediante un comparativo para cada propuesta tecnológica.
- Sobre las diferencias teórico-contextuales y tecnológicas de los modelos de educación a distancia, virtual, en línea y remota de emergencia para su adecuado diseño y operatividad.



Habilidades y **APTITUDES**

- Deberá mostrar su pericia para la comunicación y la información en redes por internet, para adentrarse en los ambientes virtuales.
- Deberá mostrar su pericia en el uso de herramientas virtuales lúdicas o de información diversas, para facilitar su diseño y la indagación de información diversas.
- Deberá mostrar su pericia en el uso de equipos de cómputo, que le permitan acceder a los sistemas, programas o aplicaciones en diferentes soportes de las tecnologías de comunicación e información o en softwares de aplicación para la educación o capacitación.
- Facilidad en la expresión oral para la comunicación verbal en ambientes virtuales o para comprender instrucciones.
- Interés por la lectura, el aprendizaje y la innovación tecnológica, para comprometerse en su formación.
- Interés por el trabajo interdisciplinario en ambientes virtuales para su formación.
- Comprensión y respeto por las normas y reglamentos institucionales para su desempeño.
- Interés por adquirir nuevos conocimientos técnicos, mediante la suficiencia de acciones prácticas que permitan avanzar en las destrezas instrumentales para la educación virtual.
- Interés por adquirir nuevos conocimientos científicos, mediante el estudio sistemático de teorías y corrientes del pensamiento que le permitan acceder a nuevos saberes relacionados a las capacidades humanas para los entornos virtuales.
- Interés por adquirir nuevos conocimientos tecnológicos, mediante la suficiencia de acciones que muestren su capacidad para acceder a todo tipo de equipos, implementos o sistemas informáticos o manipulables de uso educativo.



Plan de **ESTUDIOS**

UNIDADES BÁSICAS

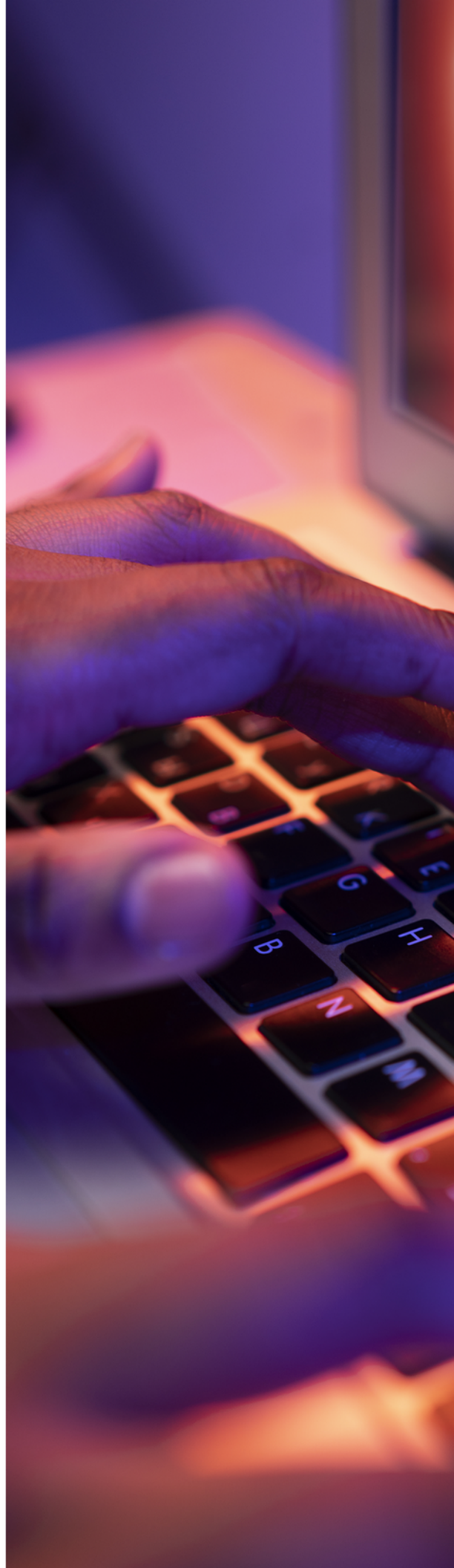
- COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
- EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- DESARROLLO DE HABILIDADES TECNOLÓGICAS
- PARADIGMAS PSICOPEDAGÓGICOS

UNIDADES INSTRUMENTALES

- DISEÑO DE SISTEMAS MULTIMEDIA
- LÚDICA Y GAMIFICACIÓN
- POLÍTICA EDUCATIVA
- AMBIENTES TECNOLÓGICOS PARA EL APRENDIZAJE

UNIDADES ESPECIALIZADAS

- MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
- MODELOS DE EDUCACIÓN VIRTUAL
- MODELOS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA
- MODELOS DE EDUCACIÓN REMOTA DE EMERGENCIA





Documentación **REQUERIDA**

- CURP. (Emitido desde el portal WEB de RENAPO)
- Título y certificado de licenciatura.
- Acta de nacimiento actualizada. (No mayor a 6 meses de emisión)
- Fotografía digital. (tamaño infantil a color, fondo blanco, sin lentes, frente despejada, sin aretes, sin maquillaje, barba hecha)
- INE.
- Comprobante de domicilio.
- Llenado de formato de inscripción.
- Firma de reglamento.



Modalidades de **TITULACIÓN**

- Por promedio.
- Por tesis.
- Por participar como ponente en congresos.
- Por experiencia laboral.
- Por examen de conocimientos.



UnICIP

TSU / LICENCIATURAS / MAESTRÍAS / DOCTORADOS



2215718120



unicip.mx



unicip

www.cip-puebla.edu.mx